



دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس (Lesson plan)

نام و کد درس: کاربرد رایانه در علوم پزشکی (کد ۰۵)

رشته و مقطع تحصیلی: مامایی- کارشناسی ارشد

ترم: اول

محل برگزاری: کلاس کامپیوتر/ سالن کنفرانس جدید دانشکده پرستاری و مامایی

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری و ۱ واحد عملی

پیش نیاز/همزمان: ندارد

مدرس و مسئول درس: دکتر محمدعلیزاده

توجه: هدف کلی درس، نحوه ارزشیابی و منابع در **Course plan** بطور کامل توضیح داده شده است.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی/ یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	مدت جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی	
							تعداد سوال	نمره
۱	<ul style="list-style-type: none"> - توضیح اهمیت درس و طرح دوره و درس - آشنایی با مفاهیم پایه نرم‌افزاری و سخت‌افزاری کامپیوتر، قابلیت‌های و ویژگی‌های سیستم عامل ویندوز و کار با پست الکترونیکی 	شناختی، روانی- حرکتی	سخنرانی، کار عملی با کامپیوتر و پرسش و پاسخ	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر (به تعداد دانشجویان و مدرس)، و برگه- های تمرین مطالب	۲۴۰ دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سئوالات، شرکت فعال در کلاس و کار عملی با کامپیوتر در کلاس بلافاصله بعد از توضیح مدرس و انجام تکالیف مشخص شده در ساعات خارج از کلاس و ارسال	۲	۱
۲-۳	<ul style="list-style-type: none"> - کسب توانمندی کامل در استفاده از نرم‌افزار Word تا حدی که قادر باشد کلیه امور تایپی 				سه جلسه		۳-۴	۷-۹

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	طبقه هر حیطة	روش یاددهی / یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	مدت جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی	بودجه بندی	
								تعداد سوال	نمره
	خویش شامل پروپوزال تحقیقاتی، پایان نامه و مقاله خویش از جمله جداول و نمودارها و فورمولهای مربوطه و طراحی های لازم را شخصا با رعایت کلیه اصول مربوطه آماده سازد.				۲۴۰ دقیقه	بموقع آنها به مدرس از طریق پست الکترونیکی			
۴	– کسب توانمندی کامل در استفاده از نرم افزار PowerPoint تا حدی که قادر باشد کلیه اسلایدهای مربوط به ارائه مطالب در کلاسها، در کنفرانسهای علمی و نیز تهیه پوستر را شخصا با رعایت کلیه اصول مربوطه آماده سازد.				۲۴۰	مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سئوالات، شرکت فعال در کلاس و کار عملی با کامپیوتر در کلاس	ارزشیابی تکوینی	۴-۳	۲-۱
۵	– کسب توانمندی لازم در استفاده از نرم افزار Excel ، Paint و Calculator و توانمندی تعریف کلیه فرمولها و انجام محاسبات مربوطه و رسم نمودارها از جمله نمودار هرم سنی جنسی با نرم افزار Excel	شناختی، روانی- حرکتی	سخنرانی، کار عملی با کامپیوتر و پرسش و پاسخ	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر (به تعداد دانشجویان و مدرس)، و برگه های تمرین مطالب	۲۴۰	بلافاصله بعد از توضیح مدرس و انجام تکالیف مشخص شده در ساعات خارج از کلاس و ارسال بموقع آنها به مدرس از طریق پست الکترونیکی		۴-۳	۳-۲
۶	– تمرین و رفع اشکالات دروس قبلی – امتحان عملی میان ترم با کامپیوتر				۲۴۰			۴-۳	---
۷	– کسب توانمندی اولیه در استفاده از موتورهای جستجو و بانکهای اطلاعاتی مهم بین المللی و داخلی				۲۴۰			۴-۳	۱

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	طبقه هر حیطة	روش یاددهی / یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	مدت جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی	بودجه بندی	
								نمره	تعداد سوال
۹-۸	کسب توانمندی لازم در استفاده از نرم افزار Endnote برای مدیریت منابع				۲۴۰			۴-۳	۴-۳
۱۱-۱۰	کسب توانمندی لازم در استفاده از نرم افزار SPSS از جمله: - ورود، Recoding و Computing داده‌ها - Cleaning داده‌ها، بررسی نرمالیتته داده‌های کمی - توصیف داده‌ها با استفاده از فراوانی، میانگین (انحراف معیار) و/یا میانه (صدکها) - استفاده مناسب از برخی آزمونهای آماری از جمله کای اسکوئر، t مستقل و وابسته، من ویتنی، مک-نیمار، آنالیز واریانس یکطرفه و کروسکال والیس - ترسیم جدول و تفسیر نتایج حاصل از آنالیزهای فوق	شناختی، روانی- حرکتی	سخنرانی، کار عملی با کامپیوتر و پرسش و پاسخ	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر (به تعداد دانشجویان و مدرس)، و برگه-های تمرین مطالب	۲۴۰	مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سئوالات، شرکت فعال در کلاس و کار عملی با کامپیوتر در کلاس بلافاصله بعد از توضیح مدرس و انجام تکالیف مشخص شده در ساعات خارج از کلاس و ارسال بموقع آنها به مدرس از طریق پست الکترونیکی	ارزشیابی تکوینی	۴-۳	۴-۳
۱۲	جمع بندی، تمرین و رفع اشکالات دروس تدریس شده				۲۴۰			---	---